

ERASMUS+ K1

Strategic management

Uloga ravnatelja u procesu promjena, ožujak 2021.

Josipa Gračanin, prof.

Osnovna škola Ivana Zajca, Rijeka

Osnovna škola Ivana Zajca

- Osnovna škola Ivana Zajca, Rijeka
- 365 učenika
- 42 djelatnika
- 7 mentora i savjetnika
- Brojni i vrlo različiti međunarodni projekti, suradnje, stipendije, sudjelovanja na konferencijama
- Agencija za mobilnost i programe EU - od 2009.g.
- Status eTwinning škole, projekt Global Read Aloud, Rijeka-Mohawk Connect



Formiranje projektnog tima i pisanje projekta

- Obavijest
- Inicijalni sastanak zainteresiranih
- Formiranje tima
- Definiranje glavne ideje projekta
- Razvojni plan škole
- Ranija iskustva rada na projektima
- Definirana ideja projekta
- Usklađivanje interesa i područja rada članova tima
- Planiranje
- Raditi pametno i koristiti tehnologiju
- Tražiti podršku osnivača

Tko će to sve napraviti?

- Projektni tim
- Ravnatelj
- Uglavnom u slobodno vrijeme, tijekom nenastvnih dana, nakon nastave, vikendom...

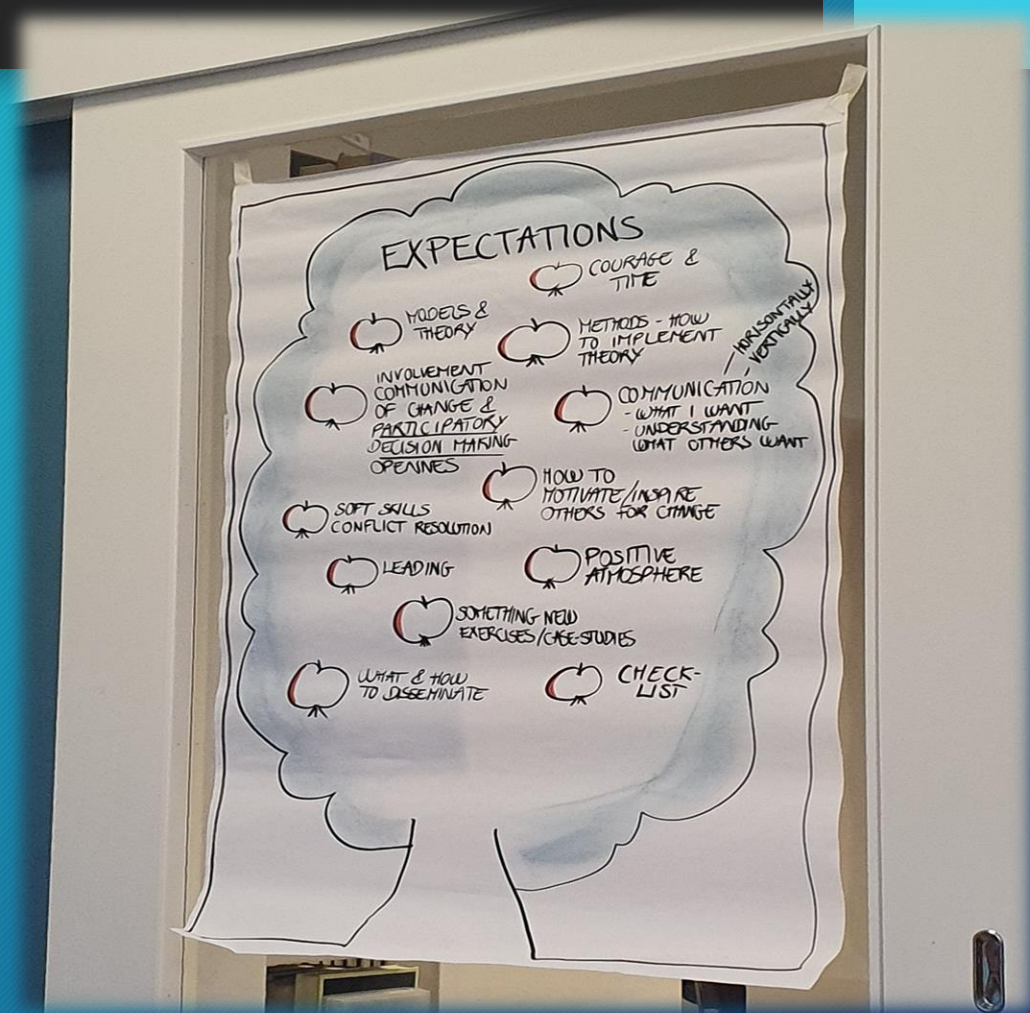
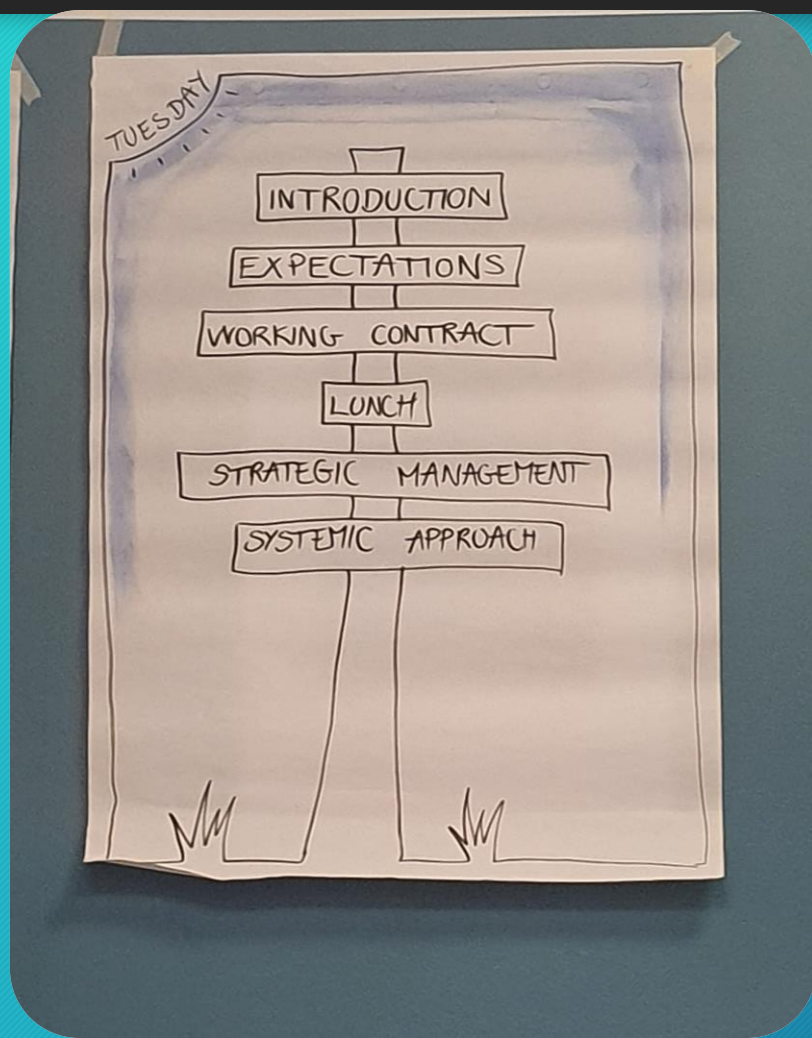
“Podizanje kvalitete rada u odgojno-obrazovnoj instituciji”

- Erasmus + K1
- 1.lipnja 2019.-31. srpnja 2021.g.
- Sudjeluje ukupno 6 djelatnika Škole - učiteljica razredne nastave, učiteljica matematike i informatike, učitelj kemije i biologije, učitelj TZK, pedagoginja i ravnateljica
- Strukturirani tečajevi u Danskoj, Poljskoj, Irskoj, Češkoj, Cipru i u Portugalu
- 15.445,00 eura
- School Education Gateway

Strategic management

- Strukturirani tečaj
- Kopenhagen, Danska, 18.-23. studenog 2019.g.
- In Dialogue
- Od osoba na liderskim pozicijama očekuje se vizionarstvo i efikasno djelovanje u okruženju stalnih i brzih promjena. Traži se da inspiriraju, motiviraju i osnaže rad osoba koje ih okružuju, da ih uključe u procese promjena i u procese stalnog učenja. U isto vrijeme traže se konkretni rezultati koji ispunjavaju svrhu rada institucije.

Iskustva/očekivanja/dogovor



Misija i vizija

- Definiranje - način kako se definira, sudjelovanje članova organizacije
- Vrijednosti
- Zašto smo tu?
- Čemu težimo?

SOAC analiza

- Jake strane - postignuća na koja smo ponosni, snage, kompetencije, resursi koji potiču uspjeh.
- Područja razvoja - što želimo razvijati, koje su prepreke razvoja - koji dio strukture rada, rutine, navike nam smetaju u ostvarivanju ciljeva, što treba osnažiti?
- Prilike - koje rezultate želimo postići, koji su nam kriteriji uspjeha, tko ima koristi od promjena?
- Izazovi - najveći izazovi, zašto želimo promjenu, što će se dogoditi bez promjene?

Strateški čimbenici/sudionici

Jako +	važni -
Manje	važni

- Učitelji
- Učenici
- Roditelji
- MZO, osnivač
- Institucije s kojima surađujemo
- Opća javnost

Uključivanje

Način donošenja odluka

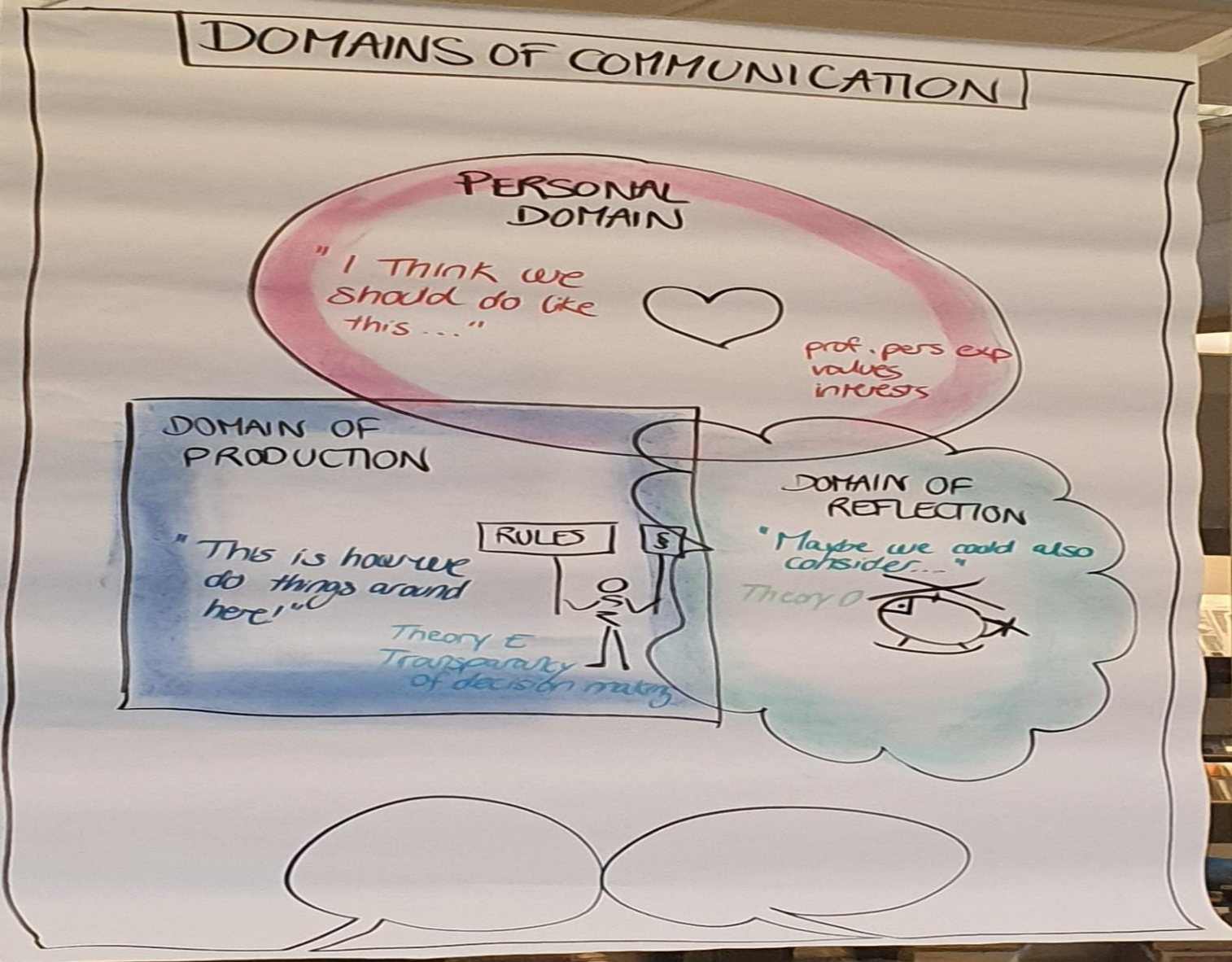
- Kako donosimo odluke?
- Što je zadano, zakonski regulirano?
- Koliko strateških čimbenika uključujemo direktno i kada?
- Koliko indirektno, kada?

Razina utjecaja

- Utjecaj na sve/većinu odluka?
- Utjecaj na dio odluka?
- Razina važnosti odluka?

Domene komunikacije

Koje domene koristimo?
Kada? Kada smo u pogrešnoj domeni/ koja troši vrijeme, koja je konkretna, koja najčešće dovodi do konflikta?



Appreciative interview

- Zašto ste se priključili organizaciji?
- Svi imamo uspone i padove, prisjetite se najboljih trenutaka, trenutaka inspiracije, uključenosti, uspjeha. Gdje i kada, tko je sudjelovao, koje prepreke se svladali, zašto ste uspjeli?
- Što ste naučili iz tih situacija?
- Koje kompetencije, resurse, vještine ste koristili?
- Definirajte nove ciljeve.
- Prvi korak?

Izazov → vizija

Konflikt

- Problem/promjena - konflikt
- Korištenje pogrešne domene komunikacije
- Različite perspektive - različiti strateški čimbenici
- Definirati problem kao promjenu vizije

Komunikacija

- Vratiti se na vrijeme kada su stvari dobro funkcionirale, možemo li navesti detalje i osjećaje?
- Koji su benefiti konflikta, što smo naučili iz te situacije?
- Domene komunikacije
- Protokoli

Implementacija promjena

- Jasno definirati promjenu (kao nešto pozitivno)
- Pozicije strateških čimbenika i različite perspektive
- Koga se sve i u kojoj mjeri uključuje u dijalog o promjeni?
- Kako je dizajniran proces (pripremljena pitanja, jasni protokoli, definirano trajanje izlaganja, prednosti/izazovi)
- Praćenje rezultata

Ima li izazova?

- Komunikacija s organizacijama koje pružaju tečajeve
- 2 otkazana strukturirana tečaja i traženje novih
- Okolnosti na koje nemamo utjecaja
- Diseminacija
- Organizacija projektnog tima

Hvala na pažnji!

